

# Conclusiones de las mesas redondas del Congreso V EDUSFARM 2014



## **Mesa redonda nº 1. El museo de Historia de la Farmacia: lecciones para el futuro, herramienta de aprendizaje.**

**Moderador: Prof. D. Francisco Javier Puerto Sarmiento (Universidad Complutense de Madrid)**

- 1. La necesidad de la presencia en el currículo de la Historia de la Farmacia.**
- 2. La utilidad de los museos en la enseñanza de la misma, al tiempo que sirven para la preservación del patrimonio farmacéutico y la puesta en valor de la profesión ante la sociedad.**
- 3. Sugerencia de realizar trabajos "Transversales" con otras disciplinas y de involucrar a otras instancias profesionales en el desarrollo y la consolidación de los museos.**

*Conclusiones*



**Mesa redonda nº 2. Seguimiento y Acreditación del Título de Grado en Farmacia. Futuro de los Estudios de Farmacia. Moderadora: Prof<sup>a</sup>. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Herrera González (Directora del Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos, Universidad de Sevilla)**



- 1. En el año 2015 será cuando las primeras titulaciones participarán en el proceso de renovación de la acreditación. Este año ha tenido lugar el proyecto piloto, donde han participado ya 13 universidades y 42 títulos.**
- 2. Está en marcha ACREDITA PLUS para determinadas titulaciones que permite obtener la acreditación nacional y sello internacional. Actualmente en dos ámbitos, el de la Ingeniería - para la obtención del sello EUR-ACE® - y el de la Informática - para el logro del sello EURO-INF.**
- 3. El proceso de la acreditación debe contribuir a que tenga lugar una reflexión interna que permita mejorar la impartición de la titulación.**
- 4. El alumno debe ser formado para que pueda enfrentarse y adaptarse a un futuro profesional a nivel europeo.**

*Conclusiones*



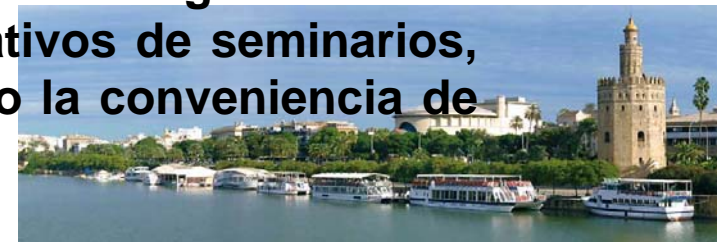
## **Mesa redonda nº 3. Visión de los Estudios de Farmacia por el alumnado.**

**Moderadora: Profª Dª Mercedes Fernández Arévalo (Directora del Secretariado de Investigación, Universidad de Sevilla)**



- 1. Se propone la celebración de un encuentro a nivel nacional para la promoción y valoración de los TFG. Considera que se reforzaría la formación integral del estudiante y se generaría un acercamiento a la diversidad de nuestra profesión.**
- 2. Se presentan datos de análisis del Grado frente a la Licenciatura, concluyendo que con el Grado se ha avanzado en la enseñanza universitaria. Presenta puntos de mejora y apunta a una evolución claramente positiva cuando el proceso de adaptación culmine.**
- 3. Se Señala la necesidad de promover, incentivar y facilitar mecanismos de participación de los estudiantes de las Facultades de Farmacia de España en los diversos órganos de gobierno, para que actúen como sujetos activos en la toma de decisiones**
- 4. Se realiza un estudio de las orientaciones de las asignaturas del Grado en Farmacia y de los modelos organizativos de seminarios, TFG y Prácticas Tuteladas. Concluye indicando la conveniencia de una adaptación a nuevas salidas profesionales.**

*Conclusiones*



## **Mesa redonda nº 4. Internacionalización de los Estudios. Dobles titulaciones por universidades distintas o estudios de Máster compartidos.**

**Moderador: Prof. D. Enrique Martínez Carretero (Vicepresidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia, Decano, Facultad de Farmacia, Universidad de La Laguna)**

- 1. Proyecto Erasmus participan 28 países europeos, tres millones de los estudiantes. Los estudiantes Españoles son los que más participan y las facultades españolas las más visitadas. Los profesores españoles ocupan el segundo lugar en movilidad Erasmus.**
- 2. Existe dificultad en el reconocimiento de asignaturas entre facultades debido a los distintos planes de estudios de los distintos países (3+2) (4+1)**
- 3. Dificultad como consecuencia del idioma especialmente para algunos países.**
- 4. Existe gran demanda de los estudiantes europeos por utilizar las actividades dedicadas a la movilidad.**
- 5. Títulos Dobles: Pueden ser de Grado, Master, programas de doctorados y Títulos propios con asociación de facultades de diferentes universidad.**

*Conclusiones*





## **Mesa redonda nº 5. Herramientas educativas en las Facultades de Farmacia.**

**Moderadora: Prof<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Teresa Morales Millán (Coordinadora del Máster Universitario de Especialización Profesional en Farmacia, Universidad de Sevilla)**

**Destacar el desarrollo e implementación de distintas herramientas educativas en las Facultades de Farmacia españolas**

- 1. Potencial de las tutorías en el sistema de enseñanza-aprendizaje. Reflexión sobre la necesidad de preparación del profesorado para realizar tutorías de orientación y desarrollo personal.**
- 2. La utilización de nuevas tecnologías es importante, tanto desde el punto de vista de su aplicación en el desarrollo de programas de prácticas virtuales, como en la utilización de campus virtuales que facilitan la gestión de todos los aspectos relacionados con prácticas tuteladas, facilitando el acercamiento al alumno de forma no presencial y facilitando la evaluación.**
- 3. Importancia de promover el emprendimiento, tanto dentro de la profesión farmacéutica como en la formación de los alumnos.**

*Conclusiones*



**Mesa redonda nº 6. Trabajos Fin de Grado: Retos y posibilidades.  
Moderador: Prof. D. Rafael Lozano Fernández (Presidente de la  
Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia, Decano,  
Facultad de Farmacia, Universidad Complutense de Madrid)**

Se comparan las Facultades de Farmacia de las Universidades que participan en la mesa:

1. Existe una gran disparidad respecto al número de convocatorias y condiciones para la matriculación de los TFG
2. Hay una gran similitud en el modo de defensa, calificación (rúbrica) y adjudicación de los TFG así como el papel a desempeñar por el tutor.
3. Se publican las normativas, plazos, impresos, etc. en sus páginas Web.
4. La Universidad de Salamanca presenta como innovación la existencia de un poster electrónico en el que resumen su TFG en formato congreso con lo que se facilita su lectura y su calificación.
5. Tres de los cuatro ponentes indican la posibilidad de realizar el TFG en el contexto de la Prácticas Tuteladas.

*Conclusiones*



**Mesa redonda de Clausura del Congreso. Tendencias futuras en el Grado y el posgrado de Farmacia. Situación de la profesión farmacéutica.  
Moderadora: Prof. D<sup>a</sup> Carmen Vargas Macías (Vicerrectora de Posgrado, Universidad de Sevilla)**

- 1. El concepto de Servicio Profesional Farmacéutico, y la adaptación de la Farmacia Comunitaria para ejercerlo dentro de unos estándares de calidad.**
- 2. La evolución de la Farmacia Hospitalaria desde la atención al paciente agudo a la Atención Primaria (paciente crónico).**
- 3. Las ventajas de la integración del Farmacéutico en equipos multidisciplinares para el descubrimiento de nuevos fármacos.**
- 4. Los Ciudadanos reclaman información responsable y profesional en el campo de la alimentación-salud.**
- 5. La necesidad de reformular el posgrado (másteres) ante el acceso al Doctorado desde el grado, y enfocarlo más hacia la especialización profesional. Necesidad de emprendimiento e internacionalización del posgrado.**

*Conclusiones*

