



“TIC SIN RIESGOS - ADOLESCENTES Y JÓVENES”. REVISIÓN Y PROPUESTA DE MEJORA DEL MOOC DE LA ASOCIACIÓN TEB.

LAURA PLIEGO

laura.pliego@e-campus.uab.cat

Facultat d'educació

Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social

PALOMA VALDIVIA

Paloma.Valdivia@uab.cat

Facultat d'educació

Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social

RESUMEN

Las nuevas tecnologías se encuentran, hace mucho tiempo en la dinámica del día a día de los hogares. La falta de competencias digitales de las familias y la falta de estrategias de intervención propicia situaciones de riesgo que afectan directamente a sus hijos e hijas en los diferentes entornos digitales, así como en el uso de los diferentes dispositivos. Numerosos estudios alertan sobre la importancia de la prevención por los riesgos que conlleva un uso descontrolado de las TIC.

Por ello, la Red de Telecentros de Catalunya *PuntTIC* en alianza con *Centre de Seguretat de la Informació de Catalunya* (CESICAT) crearon un MOOC llamado "Tic sin riesgos - Adolescentes y jóvenes". Los telecentros, como espacios abiertos que dinamizan el acceso de la ciudadanía a las TIC, son los espacios socioeducativos más sensibles a la detección de las necesidades y la intervención más efectiva, sobre este tema. Se constituyó un equipo de trabajo formado por 12 dinamizadores/as, de diversos telecentros de la red, expertos/as en el tema de uso seguro de las TIC.

El MOOC tiene por objetivo ofrecer materiales y recursos para la sensibilización, formación y aprendizaje sobre un uso responsable de las TIC dirigido a adolescentes y jóvenes. Y a la vez que esta formación contribuya a la acreditación de sus competencias digitales. Esta formación, actualmente se encuentra lista para la fase de pilotaje. Es intención del CESICAT difundirla en entidades de educación formal y no formal del territorio autonómico.

Esta comunicación busca analizar y contribuir a la mejora de esta propuesta formativa. Para ello se han desarrollado los siguientes objetivos: A) Revisar la estructura, la propuesta didáctica y su relación con el contenido del MOOC "Tic sin riesgos - Adolescentes y jóvenes". B) Validar la estructura, la propuesta didáctica y su relación con el contenido. C) Ofrecer propuestas didácticas de mejora en torno al contenido del MOOC. D) Sugerir nuevo material en relación a la propuesta.

Referente a la literatura consultada, el estudio se centra en las tendencias pedagógicas en torno a la educación no formal, el eLearning, y el aprendizaje a lo largo de la vida. Además, se consideró interesante explorar aspectos en relación a los modelos instructivos, el aprendizaje entre pares, el conectivismo y la gamificación, así como el impacto de los mismos en cuanto a la propuesta de los MOOC en términos genéricos.

La metodología contempla: 1. Análisis de las tendencias pedagógicas aplicadas al MOOC 2. Detección de necesidades y descripción del colectivo y su adecuación al



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

MOOC. 3. Un análisis documental (revisión del contenido y estructura del MOOC) 4. Entrevista estructurada al coordinador del MOOC para contrastar el análisis documental 5. Cuestionarios a familias con hijos e hijas adolescentes y jóvenes para contrastar su sin quietudes con el contenido 6. Análisis y realización de una propuesta de mejora aportando evidencias académicas (artículos, casos reales, etc.) 6. Reflexión en torno a la función del educador social en torno a su aporte en el aprendizaje a lo largo de la vida.

El análisis de esta formación y posterior aporte con propuestas de mejora nos permiten afirmar cómo positivos: desarrollar la formación desde un planteamiento participativo, incluir a expertos en la aplicación del tema y en el sentir de la ciudadanía, contar con el soporte del gobierno autonómico (CESICAT)

Palabras clave: Educación y tecnología, prevención y sensibilización, TIC, MOOC, eLearning