



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

PERFILES PROFESIONALES DEL EDUCADOR SOCIAL: BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA

SANDRA SÁNCHEZ-GARCÍA

sandra.sanchez@uclm.es

Universidad de Castilla-La Mancha

SANTIAGO YUBERO

Santiago.yubero@uclm.es

Universidad de Castilla-La Mancha

RESUMEN

La biblioteca pública del siglo XXI se concibe como un centro social de y para la comunidad, centrada en la planificación y desarrollo de programas de intervención socioeducativa vinculados con la alfabetización, la participación y la integración social. Desde las bibliotecas se deben promover acciones que tiendan a reducir las desigualdades sociales, favoreciendo el acceso de todos los ciudadanos a la cultura, la información y la formación, siendo especialmente sensibles con aquellos colectivos más vulnerables. Para ello, es necesario asumir nuevos perfiles laborales y formar y reorientar sus plantillas. La complejidad de lo social hace necesaria la incorporación en las plantillas de especialistas formados en los procesos y las prácticas socioeducativas, así como la intervención con colectivos con necesidades especiales. Los profesionales de los ámbitos socioeducativos pueden convertirse en agentes de cambio para las bibliotecas públicas, contribuyendo a que estas logren acreditarse como un servicio de relevancia en la sociedad actual y pasen de entenderlas como centros culturales a tratarlas como verdaderos centros sociales.

Dentro de los perfiles profesionales vinculados con la acción socioeducativa, el educador social es uno de los especialistas que comienza a abrirse camino en el ámbito de las bibliotecas. Es precisamente la educación social la que desarrolla distintas cuestiones que se están abordando actualmente en las bibliotecas: socializar correctamente al individuo y atender los problemas y necesidades de las personas, desde diferentes instancias educativas.

Aunque no seamos conscientes, desde las bibliotecas públicas se llevan algunos años haciendo educación social, a través de actuaciones como: la inserción social de personas inmigrantes con cursos de español y alfabetización digital; la atención a la diversidad colaborando con entidades que promueven la integración social y laboral de personas con discapacidad, tanto física como mental; la promoción de la intervención sociocultural al ofrecer espacios a los vecinos del barrio; la oferta de educación permanente de adultos con programas de alfabetización digital; la atención a demandas de colectivos en riesgo de exclusión social (mayores, enfermos, drogodependientes, personas en situación de calles, jóvenes...), acercando la lectura como opción de ocio y tiempo libre y organizando cursos de alfabetización, inserción laboral, informática, etc.; y a partir del apoyo a las familias en la educación de sus hijos con talleres de lectura familiar, bebetecas y clubes de lectura literarios. Todas estas actuaciones llevadas a cabo, en mayor o menor medida, en las bibliotecas públicas desde hace varios años son una muestra de cómo la educación social lleva tiempo presente en las bibliotecas públicas; siendo, en algunos de los casos, educadores sociales los que se encargan del diseño, planificación y ejecución de estos programas.



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

En este trabajo presentamos algunas de los proyectos más significativos llevados a cabo desde las bibliotecas públicas españolas, y en los que los educadores sociales han jugado un papel fundamental en su planificación y puesta en marcha. Además, queremos destacar la creación en 2014 de la Fundación Biblioteca Social, una fundación sin ánimo de lucro que tiene como objetivo contribuir a compensar los desequilibrios sociales apoyando proyectos que llevan a cabo las bibliotecas públicas, dirigidos a los sectores más vulnerables de la sociedad. Desde esta fundación se convoca todos los años el Premio anual "Biblioteca pública y compromiso social", con el que pretende impulsar y dar visibilidad a proyectos a todos estos proyectos.

Todas estas iniciativas son solo una muestra de la importancia que puede adquirir la biblioteca en los procesos de alfabetización y en la formación permanente de los ciudadanos, especialmente de aquellos colectivos en riesgo de vulnerabilidad social. Pero para que la función social de las bibliotecas públicas sea una realidad consolidada es fundamental la integración de profesionales del ámbito socioeducativo que permitan el intercambio de conocimientos, perspectivas y recursos. La creación de plantillas de profesionales multidisciplinares permitirá consolidar la misión social de las bibliotecas, favoreciendo el desarrollo de programas y proyectos interdisciplinares que respondan a las nuevas necesidades culturales, formativas e informativas que demanda la sociedad actual.

Palabras clave: Educación Social, profesionalización, bibliotecas públicas, intervención social, alfabetización