



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

LOS PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y DE ORIENTACIÓN LABORAL PARA LOS JÓVENES EXTUTELADOS

VERÓNICA SEVILLANO-MONJE

Doctoranda en Ciencias de la Educación

Universidad de Sevilla

vero_vsm93@hotmail.es

Dr. MIGUEL-ÁNGEL BALLESTEROS-MOSCOSIO

Universidad de Sevilla

miguelanba@us.es

RESUMEN

En la actualidad, muchos jóvenes que salen de centros de protección al cumplir la mayoría de edad quedan desamparados al no poder volver con sus familias o no ser lo más conveniente que retornen a sus núcleos familiares (Martín, 2015). En ambos casos, estos jóvenes necesitan un periodo de adaptación fuera del centro y de transición a la vida adulta en la que tienen que empezar a resolver sus problemas de manera autónoma. Problemas que no son capaces de abordar exitosamente.

Son muchas las dificultades que los jóvenes extutelados del Sistema de Protección de menores tienen que enfrentar en su proceso de transición debido, entre otras razones, a que este proceso lo viven de forma más acelerada y comprimida que el resto de la población de su misma franja de edad (Stein, 2006). Entre las dificultades más destacadas encontramos la escasez de logros educativos, el acceso al mercado laboral, las relaciones familiares y tener que enfrentarse al mundo adulto sin las habilidades y apoyos suficientes.

Debido a este panorama, los programas de transición a la vida adulta y de orientación laboral para los jóvenes que egresan del sistema de protección de menores se consideran fundamentales como última alternativa para trabajar la independencia y la autonomía de este colectivo, y para reducir el riesgo de exclusión social al que están expuestos a través de la orientación laboral para la consecución de un puesto de trabajo.

Por otro lado, tanto a nivel nacional como internacional, han aumentado considerablemente las investigaciones, lo que indica que cada vez somos más conscientes de la importancia de la transición a la vida adulta de este colectivo. No



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

obstante, los estudios señalan que existen pocos programas de intervención y muy pocos son evaluados.

El estudio que se presenta es un estudio piloto que pretende conocer las percepciones y experiencias de orientadores y jóvenes del programa Mayoría de Edad realizado en la ciudad de Sevilla. Se utilizan varias técnicas de recogida de datos: el análisis documental, la entrevista y la encuesta; la muestra la componen los orientadores, los jóvenes egresados y destinatarios del programa y 12 memorias anuales desde el 2003 hasta el año 2015.

Los primeros resultados arrojan que el seguimiento y el acompañamiento de los orientadores es uno de los aspectos más importantes del programa. Los jóvenes consideran, no obstante, que necesitan mayor atención y acompañamiento, aunque los orientadores estiman que es el necesario para trabajar la autonomía y la independencia.

En cuanto a las necesidades y carencias del programa, los orientadores destacan la importancia de una mayor implicación de la Administración y las ONG's, así como aumentar el periodo de estancia en el programa de los jóvenes, pues cuentan con poco tiempo para trabajar todos los aspectos necesarios para una transición a la vida adulta adecuada.

Por otro lado, son muchas las necesidades y carencias que tienen los destinatarios: el apoyo social, la poca formación y experiencia laboral, carencias emocionales y la falta de tiempo.

Se concluye que estos programas son muy útiles para dar continuidad a los años de tutela y tanto jóvenes como orientadores consideran que el programa ayuda a la transición a la vida adulta y a la inserción laboral. No obstante, es insuficiente por la necesidad de una mayor implicación de la Administración, de concienciación y sensibilización social y el aumento de partidas presupuestarias que generen más programas y recursos de este tipo en la comunidad andaluza.

Palabras claves: *orientación laboral, transición a la vida adulta, menores, sistema de protección, programas de orientación*