



**Congreso Internacional de Pedagogía Social**

**Pedagogía Social y Desarrollo Humano**

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

## **HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IDEA PEDAGÓGICA: LA FORMACIÓN DE SUJETOS EN NEZAHUALCÓYOTL NORTE.**

**MTRO. CORTEZ VELÁZQUEZ CARLOS ULISES**

[ucortez13@hotmail.com](mailto:ucortez13@hotmail.com)

Universidad Nacional Autónoma de México.

**DRA. VELÁZQUEZ RODRÍGUEZ ELISA BERTHA**

[elisaber46@hotmail.com](mailto:elisaber46@hotmail.com)

Universidad Autónoma del Estado de México.

### **RESUMEN**

Se trata de una ampliación del trabajo doctoral donde se indaga sobre las posibilidades y necesidades de construir una idea pedagógica acorde a la diversidad contextual que experimentan a lo largo de su vida, los sujetos de la educación en un lugar específico. El escenario de investigación es una delimitación que corresponde a la zona norte del municipio de Nezahualcóyotl en el Estado de México, al oriente de la capital de la república. Es una comunicación que intenta plasmar una investigación de corte cualitativo que mediante criterios metodológicos justificados; selección del escenario, sujetos de estudio, enfoque biográfico-narrativo, entrevista semi-estructurada, codificación, análisis de datos, triangulación. Busca manifestar la propia reflexión de los sujetos sobre su vida y sobre el tipo de educación o elementos formativos que han experimentado, conjuntamente acompañado desde una perspectiva teórica para comprender el contexto y que refleja un paisaje descriptivo acorde a la modernidad líquida expuesta por Bauman (2013). En este sentido la construcción del sujeto y el carácter subjetivo que le da significado son ejes primordiales del escrito y por ello recurrimos a la visión de Touraine (2013) y sus consideraciones sobre la permanencia del sí mismo y los cambios culturales que dan constitución al sujeto y que añadimos al sujeto de la educación, como un prelude necesario para visualizar al ser humano y los referentes de sus capacidades naturales y centrales a partir de Nussbaum (2013) quién pregunta ¿Qué es capaz de hacer una persona para ser?, misma cuestión que vinculada a la reflexividad de los sujetos de estudio, permitirá recolocar la pertinencia de las idea pedagógica que subyace con el contexto y que necesitamos construir buscando y buscando construir, así como propone Gadotti (2008) al revisar las ideas pedagógicas que han modulado la historia de la humanidad y la construcción de civilizaciones.

**Palabras Clave:** Sujeto, Educación Permanente, Idea Pedagógica, Desarrollo Humano.