



**Congreso Internacional de Pedagogía Social**

**Pedagogía Social y Desarrollo Humano**

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

**Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017**

## **EL 'PRECARIADO' EN EL CONTEXTO NEOLIBERAL: RESPUESTAS SOCIOEDUCATIVAS Y DESARROLLO ALTERNATIVO EN GRANADA**

**FRANCISCO MIGUEL MARTÍNEZ-RODRÍGUEZ**

[miguelfmr@ugr.es](mailto:miguelfmr@ugr.es)

**GABRIEL CARMONA ORANTES**

[gcarmona@ugr.es](mailto:gcarmona@ugr.es)

**SOCORRO ENTRENA JIMÉNEZ**

[sentrenaj@ugr.es](mailto:sentrenaj@ugr.es)

Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía.  
Campus de Cartuja s/n, 18071, Granada (España).

### **RESUMEN**

Desde la década de los ochenta del pasado siglo XX, la retórica neoliberal se ha asumido en las sociedades postmodernas prácticamente de forma acrítica, como si de un nuevo credo se tratase (Martínez-Rodríguez, 2013). Un fenómeno complejo como el de la globalización neoliberal que está marcando las políticas nacionales en distinto grado e intensidad. Multidimensional y multiforme, es el resultado de unos procesos que interconectan a actores económicos y políticos con intereses reales, no con la intención de socavar al Estado, sino de transformarlo para darle un nuevo propósito (Dale, 1999, 2000; Robertson, Bonal y Dale, 2002; Tarabini y Bonal, 2011). La ambigüedad y el carácter polisémico son consustanciales a la naturaleza del neoliberalismo, fenómenos que están provocando importantes transformaciones en los ámbitos económico, político o cultural y que, por tanto, inciden y condicionan las dinámicas sociales. Y, evidentemente, la educación se ha visto también afectada por estas transformaciones al formar parte de dichas dinámicas.

Henry Giroux (2005) ha sido más explícito en este sentido llegando a afirmar que las políticas neoliberales:

Fomentan una despiadada reducción de la mano de obra, el desmoronamiento de los servicios sociales, la reducción de los gobiernos locales a recintos policiales, la progresiva eliminación de unos salarios sociales decentes, la creación de una sociedad de trabajadores poco cualificados, y el surgimiento de una cultura de permanente inseguridad y miedo, se ocultan tras las llamadas al sentido común y a unas supuestas leyes inmutables de la naturaleza. (p. 10)

Estas palabras del pedagogo crítico Giroux conectan con lo que Guy Standing (2014) ha dado en llamar el "Precariado". Una nueva clase social emergente que tiene como una de sus principales características la inseguridad como algo crónico y no coyuntural. El propio Standing señala que "por primera vez en la historia, los gobiernos están restringiendo los derechos a sus propios pueblos" (p. 13). Es por ello que el



## Congreso Internacional de Pedagogía Social

### Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

precariado va en aumento a medida que las condiciones que favorecían al proletariado, como cierta seguridad en el empleo o mejoras laborales características del estado del bienestar, han ido desapareciendo conforme avanzaba el capitalismo neoliberal.

En un trabajo anterior, Standing (2013) señala que un aspecto destacado de la flexibilidad del mercado laboral es que los riesgos y la inseguridad en el trabajo, así como su falta (desempleo), se transfieren a los propios trabajadores y a sus familias. Se hace creer que se trata de un problema que compete al sujeto abordar en forma individual. No se tiene en cuenta el contexto ni la desigualdad socioeconómica de partida de los sujetos, entre otros factores. El éxito o el fracaso en un entorno altamente competitivo, o al menos eso dicen los defensores neoliberales, depende única y exclusivamente del esfuerzo de los trabajadores. Esta criminalización de las clases populares ha dado como resultado la consolidación progresiva del precariado a escala global.

Por estas, y otras razones, Duménil y Lévy (2005) ya apuntaban que el neoliberalismo es un “sistema depredador” que está poniendo en jaque los mismos fundamentos de la democracia, al someter a asedio el contrato social en el que esta se basa, y al ser los mercados los que marcan los parámetros de la política (Giroux, 2005; MacEwan, 2005; Massey, 2012). El acoso permanente al Estado social, garante hasta el momento de los derechos sociales y laborales, ha sido el objetivo prioritario de estas políticas capitalistas, que han centrado su acción en la mercantilización progresiva de los principales recursos públicos (Harvey, 2010), como la educación, la sanidad, los transportes, las telecomunicaciones, etc. Llegados a este punto, cabría preguntarse: ¿qué se puede hacer para frenar este atropello tan evidente de los derechos básicos de ciudadanía? ¿Qué prácticas socioeducativas alternativas se pueden desarrollar desde el precariado? ¿Qué ejemplos reales de empoderamiento colectivo pueden hacer frente al envite neoliberal?

Teniendo en cuenta el contexto anterior, en este trabajo analizamos un conjunto de experiencias significativas que abogan por modelos alternativos de desarrollo local dentro de la economía social y solidaria. El aumento de la precariedad y el desempleo como elementos consustanciales a las políticas neoliberales ha propiciado la aparición, en unos casos, y la consolidación, en otros casos, de una serie de prácticas de desarrollo comunitario en la provincia de Granada. Hablamos de prácticas de resistencia que buscan cubrir necesidades humanas esenciales y favorecer el empoderamiento comunitario. Presentamos una síntesis de estas experiencias en el ámbito de Granada capital y su área metropolitana, haciendo especial hincapié en los procesos socioeducativos que se ponen en práctica. A modo de ejemplo, haremos un recorrido por experiencias: alternativas al dinero y las finanzas éticas, inserción sociolaboral, soberanía alimentaria y consumo responsable, educación y cultura e información y comunicación.

**Palabras claves:** Precariado, Neoliberalismo, prácticas socioeducativas, alternativas de desarrollo local, Economía Social y Solidaria, Granada.