



**Congreso Internacional de Pedagogía Social**

**Pedagogía Social y Desarrollo Humano**

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

**Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017**

## **LA EDUCACIÓN SOCIOAMBIENTAL EN LOS MUNICIPIOS SEVILLANOS: LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA**

**M<sup>a</sup> HELENAS ROMERO ESPINOSA**

[meromesp@upo.es](mailto:meromesp@upo.es)

Profesora Sustituta Interina en U. Pablo Olavide

**CARLOS M<sup>a</sup> CÁRDENAS ROLDÁN**

[nelsontoy@hotmail.com](mailto:nelsontoy@hotmail.com)

Profesor de Ciclos Formativos y Colaborador en U. Pablo de Olavide

**MONTSERRAT VARGAS VERGARA**

[montse.vargas@uca.es](mailto:montse.vargas@uca.es)

Profesora en la U. de Cádiz

### **RESUMEN**

En nuestra comunicación trataremos a nivel local, la implantación de la Educación Ambiental (EA) en los municipios de la provincia de Sevilla. Enmarcaremos dicha valoración en el entorno tanto geográfico como social, económico y político de los municipios de dicha provincia como lugar de estudio e investigación.

Hay una frase muy conocida que dice “Sevilla tiene un color especial”, que tanta letra musical ha movido y que tanta verdad encierra a tenor de las características culturales y sociales que la enmarcan como una ciudad con mayor auge turístico de España. Sevilla, capital de Andalucía cuenta con 104 municipios repartidos en comarcas. Tanto en la base de esta investigación que dio lugar al Trabajo de Investigación denominado “Gestión de la EA en los municipios de la provincia de Sevilla” como en la que nos ocupa, investigamos la labor educativa que pueden llegar a ejercer los Ayuntamientos a sus centros escolares.

Queríamos valorar la necesidad de nuevas fórmulas de acción de la EA. Que se está haciendo y que se puede llegar a hacer. Que podemos aportar y como mejorar esas acciones, de ahí que la finalidad sea elaborar un documento de trabajo a utilizar por los técnicos/profesionales trabajadores de los Ayuntamientos para la puesta en marcha de programaciones de EA hacia la ciudadanía en general y sus centros escolares en particular. Hemos de apuntar también, que hay que concienciar y sensibilizar a los políticos al frente de Concejalías de MA y/o Educación, finalmente de ellos dependerá la implicación de estos departamentos con los centros escolares de su localidad. Asunto que por otro lado nos resulta de vital importancia en la actualidad y futuro. Consideramos esencial para el desarrollo permanente de la ciudadanía, la incorporación de la educación a las iniciativas de política ambiental.

Por tanto, y ante la incorporación de la educación en la política ambiental a desarrollar en los municipios de la provincia de Sevilla, podemos decir que se podría llegar al desarrollo pleno de capacidades de la ciudadanía desde la formación y capacitación para la acción en el medio en el que se desenvuelven. Haciendo posible la transformación socioambiental tan necesaria en la actualidad, no solo a nivel local, sino a nivel mundial. Para procurar el éxito y la eficacia de las medidas técnicas y



## Congreso Internacional de Pedagogía Social

### Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

normativas, cualquier política ambiental debe integrar la EA como un componente esencial de todas las fases y acciones de su desarrollo (planes de actuación, campañas de sensibilización, evaluaciones de impacto ambiental...), considerando el derecho de los ciudadanos a la EA como servicio público.

Al objeto de multiplicar la efectividad de las acciones educativas, es necesario mejorar la coordinación y la cooperación entre los agentes sociales para garantizar la comunicación fluida, aumentar el aprovechamiento de los recursos disponibles y buscar el máximo apoyo a los esfuerzos realizados. La EA debe promoverse a diferentes escalas: local, regional, estatal e internacional. Para ello es necesario apoyar las vías de relación y organización de los agentes promotores, promoviendo la Participación Ciudadana: acciones coordinadas, compromiso conjunto, consejos o comisiones temáticas, asociaciones de educadores, redes de actividad...

Ante la necesidad de formación y capacitación de la ciudadanía, para afrontar con su acción las actividades y programas que se pongan en marcha, los Ayuntamientos deberían proporcionar talleres de formación y educación. Dichos talleres y programas tendrían como línea de trabajo la EA, que con una metodología activa transmitirían valores ambientales.

Desde la posición de educadores y ante el panorama actual ambiental, estamos convencidos que para que socialmente surja el efecto esperado, debemos de educar a los ciudadanos. Debemos utilizar como herramienta la Participación Ciudadanía para alcanzar un Desarrollo Humano Sostenible.

Para que el proceso educativo ambiental no quede en el mero hecho "irrelevante" de noticia catastrófica, sino para que entre todos conozcamos de primera línea el alcance real y cercano de las consecuencias del impacto ambiental, y consigamos alcanzar la meta de la educación. La EA desde la acción y puesta en práctica en los Ayuntamientos, debe por tanto atender tanto a la Educación para el Desarrollo como a la Educación en Valores. Estos valores deben transmitirse mediante estrategias pedagógicas adecuadas y la Participación Ciudadana nos ayudará a la transmisión de estos valores.

**Palabras Claves:** Educación Ambiental, Ayuntamientos, Centros Escolares, Participación Ciudadana y Transformación socioambiental.