



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

HORIZONTES COARTADOS. LA MARGINACIÓN CONDICIONA EL DESARROLLO DE LA PERSONAS Y DE LA SOCIEDAD

DAVID HERRERA PASTOR

Dpto. Teoría e Historia de la Educación y M.I.D.E.
(Universidad de Málaga)

dvherrera@uma.es

FLORENCIO CABELLO FERNÁNDEZ-DELGADO

Dpto. Comunicación Audiovisual y Publicidad
(Universidad de Málaga)

fcabello@uma.es

MARÍA TERESA RASCÓN GÓMEZ

Dpto. Teoría e Historia de la Educación y M.I.D.E.
(Universidad de Málaga)

trascon@uma.es

RESUMEN

La presente comunicación es un adelanto de algunos de los resultados obtenidos del proyecto de investigación: "Trabajo en red y atención socioeducativa para la promoción de resiliencia en infancia en riesgo social", financiado por la Junta de Andalucía (P12-SEJ-1366), desarrollado por el equipo de investigación RIEDU¹ de la Universidad de Málaga.

El propósito de dicha investigación es analizar la labor socioeducativa que desarrolla la red de entidades que operan en el barrio Los Asperones de Málaga (uno de los barrios más marginados de la ciudad). En esta comunicación se analizan las características físicas, psicosociales y prospectivas de la fase 1 y 3 de dicho barrio², examinando cómo éstas influyen en el desarrollo de las personas que residen viven.

Aunque la metodología de investigación planteada para todo el estudio era mixta, en esta comunicación nos estamos centrando en un informe desarrollado fundamentalmente a partir de los datos cualitativos recabados. Dichos datos se desprenden, principalmente, de 8 'Focus Group', 60 entrevistas semiestructuradas y 8 observaciones de distintas sesiones o actividades (registradas audiovisualmente). Y las fuentes de información principales fueron usuarios (alumnos de la escuela, familias, vecinos del barrio, ...) y profesionales de todas las entidades que conformaban la red socioeducativa que opera en el barrio. Dicha red está compuesta por el CEIP María de la O, que es el eje sobre el que pivota la acción sociopedagógica; los Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Málaga; AVRA, la Agencia de Vivienda y Rehabilitación de Andalucía (Junta de Andalucía);

¹ RIEDU: Red/Resiliencia, Inclusión/Identidad y Educación.

² La fase 2 se encuentra ubicada en un lugar distinto y sus características difieren singularmente.



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

Cáritas Diocesana de Málaga; la asociación Chavorrillos; INCIDE (Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación) y MIES (Misioneros de la Esperanza).

En los resultados vemos que Los Asperones se creó como 'barriada de transición' en 1987. Supuestamente debía dar cobijo a las familias que allí se ubicaron (la mayoría de etnia gitana) por un máximo de cinco años. Sin embargo, 30 años después, habiendo agravado enormemente la situación, residen allí 274³ familias (aproximadamente, mil personas).

La barriada se ubicó en la periferia de la ciudad, alejado física, pero, sobre todo, socialmente, del resto de la población. En un lugar inapropiado para la vida de seres humanos. Concretamente se construyó entre un vertedero de basuras, el depósito municipal de vehículos, varios desguaces de coches y el cementerio (antiguamente también se encontraba allí la perrera). Todas ellas, empresas destinadas, fundamentalmente, a gestionar residuos: materiales (coches), orgánicos (basuras) y humanos (cadáveres⁴). ¿Qué consideración se estaba dando a aquellas personas?

Además, todas las empresas que rodean el barrio hacen de "fronteras", pues conforman un cinturón a su alrededor que mantiene la distancia con el resto de la población y dificulta la salida a sus habitantes y el acceso a los que son de fuera, lo que ha aumentado la exclusión, el aislamiento y la consolidación del barrio como un gueto.

Ser de Los Asperones supone un estigma tan enorme que coarta el desarrollo de sus habitantes, por lo que sus horizontes vitales se encuentran muy reducidos: física, social y longitudinalmente.

La comunicación concluye criticando el cinismo de las administraciones que bajo pretextos sociales articulan políticas realmente liberales y excluyentes, que condenan a las minorías a la marginalidad. Políticas de destierro de los diferentes, a quienes se otorga una consideración residual, que abandonados a su suerte, viven en un entorno cosificador que les hace más vulnerables ante los distintos factores de riesgo. Esto provoca una asimetría entre de dos mundos paralelos, completamente ajenos (la cultura mayoritaria y minoritaria).

Son tantas las necesidades que se viven en ese escenario, que el presente resulta aplastante, lo que limita las posibilidades de proyectarse hacia el futuro. Se vive en una especie de "punto muerto" permanente que genera desesperanza en la población y, a su vez, un ambiente de convivencia complejo.

Por todo ello, pensamos que los horizontes vitales de su población han sido coartados, de manera inhumana e injusta.

Palabras clave:

MENA, Inmigración, Menor Infractor, Riesgo ambiental, Intervención integral

³ Datos extraídos del Plan de vivienda, rehabilitación y suelo del municipio de Málaga para el período 2014-2023, elaborado en octubre de 2014 por el Ayuntamiento de Málaga.

⁴ También los de los animales de la protectora que eran sacrificados.



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

Referencias

Arendt, H. (2006). *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Alianza Editorial.

Defensor del Pueblo Andaluz (2005). *Chabolismo en Andalucía. Informe Especial al Parlamento de Andalucía*. Sevilla: Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz. Recuperado de: <http://www.defensordelpuebloandaluz.es/sites/default/files/Chabolismo%20en%20andalucia.pdf>

Giorgi, A. de (2007). *El gobierno de la excedencia. Postfordismo y control de la multitud*. Traducido por José Ángel Brandáriz. Madrid: Traficantes de Sueños.

Valle, A. del (2005). Las zonas internacionales o zonas de tránsito de los aeropuertos, ficción liminar fronteriza. *Revista Electrónica de Estudios Internacionales*, 9. Recuperado el 24 de mayo de 2016 de: <http://www.reei.org/index.php/revista/num9/articulos/zonas-internacionales-zonas-transito-aeropuertos-ficcion-liminar-fronteriza>