Congreso Internacional de Pedagogía Social
Pedagogía Social y Desarrollo Humano
XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL
Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

LA MIGRACIÓN DE LAS MUJERES CUALIFICADAS Y SU INSERCIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO ITALIANO

SARA SALVATORI
Email: sarasalvatori@hotmail.com
Scalabrini International Migration Institute (Italia)

MARÍA TERESA TERRÓN CARO
E-mail: mttercar@upo.es
Unversidad Pablo de Olavide (España)

RESUMEN

La migración de las mujeres cualificadas se inserta dentro de mecanismos, que presentan una condición de ambigüedad. Esta ambigüedad se expresa en primer lugar a partir de las consecuencias que caracterizan el desplazamiento de mujeres con un alto nivel escolar y que, contrariamente a las migraciones calificadas, ocupan generalmente una posición marginal en el país de llegada. En segundo lugar, dicha ambigüedad se repercute en cómo interpretar el desarrollo humano frente a la migración de mujeres que si por su nivel escolar participan en elevar el índice de desarrollo humano en sus países de origen, cuando cruzan las fronteras se vuelven parte de lo que Massey (2014) define como un *new urban underclass.*

A partir de estas premisas, aclaramos primero que la presente comunicación abarca el análisis de las migraciones de las mujeres cualificadas, distinguiéndose de los flujos migratorios calificados debido a que estos últimos tienen como destino la inserción en empleos calificados, contrariamente a los movimientos anteriormente mencionados, cuya inclusión en el mercado laboral no depende exclusivamente de sus habilidades.

Siguiendo esta línea de investigación, observamos que la inserción de las mujeres con un alto nivel escolar en el mercado de trabajo de los países de llegada, se realiza generalmente en contextos informales y no calificados, determinando fenómenos de subutilización de sus capacidades, debido a procesos de segregación laboral (González Becerril, 2005), racialización (Massey, 2008) y segmentación del mercado de trabajo (Durand, Massey, 2003). De hecho, esta condición, sólo aparentemente esquizofrénica, responde a mecanismos fuertemente conectados con las esferas políticas y económicas de los países involucrados.

Por otra parte, estas migraciones en relación al desarrollo humano, según la definición de las Naciones Unidas, se vuelven un elemento perturbador por presentar dinámicas que producen diferentes efectos según el contexto de inserción. Así que, mientras en sus países de procedencia las mujeres con un alto nivel escolar representan el efecto positivo de políticas públicas dirigidas hacia la escolarización de la población femenina, en los países meta de la migración, su inserción en contextos marginales reduce las opciones dirigidas al desarrollo personal.

Si nos enfocamos en las migraciones femeninas presentes en Italia, entre 2010 y 2014 el 38,3% de las mujeres migrantes tienen un nivel escolar básico, el 34,8% ha terminado la secundaria y el 27,5% son licenciadas o tienen postgrado (Perillo, 2016). Sin embargo, a pesar de las diferencias a nivel educativo la inserción en el mercado laboral se realiza indistintamente y en su mayoría en el sector de los servicios, limpiando pisos, oficinas, hoteles, en restaurantes, en los servicios de cuidado a la

persona, etc. Empleos no calificados, precarios, informales y mal pagados, muchos de los cuales se insertan en los contextos familiares, donde las mujeres migrantes ocupan los puestos dejado "vacantes" por las mujeres autócotonas que de este modo consiguen desarrollarse profesionalmente. Una práctica que favorece el empoderamiento de algunas a costa de otras, y donde el sistema de género sigue reproduciendo roles masculinos y femeninos fuertemente anclados a la división doméstico/público.
Cuestiones complejas que no es posible abordar todas en este contexto, aunque con la presente comunicación pretendemos mostrar el panorama que caracteriza las migraciones de las mujeres cualificadas que intentan insertarse en el mercado laboral italiano, para visibilizar mecanismos que deberían tomarse en cuenta a la hora de determinar el índice de desarrollo humano. Una herramienta analítica que, si fuera vinculada a los múltiples aspectos de fenómenos anclados a diferentes contextos, tendría, según nuestra perspectiva, una mayor validez explicativa.

Palabras clave: migración, mujeres cualificadas, mercado de trabajo, descalificación, Italia.