



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

INCLUSIÓN DIGITAL: LA INTEGRACIÓN Y EL USO DE LAS T.I.C EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

RUT BARRANCO BARROSO

rbarranco@jccm.es

CEPA "Teresa Enríquez" Torrijos (Toledo)

RESUMEN

Uno de los retos básicos de la educación actual es preparar a las personas para ser capaces de participar plenamente en una Sociedad de la Información en la que el conocimiento es fuente crítica de desarrollo social y económico (Cornella, 1999). Por ello, los centros de educación de personas adultas como espacios de aprendizaje se ven obligados a introducir innovaciones en su planteamiento pedagógico y sienten la necesidad de enriquecer los entornos de aprendizaje actuales, poniendo en marcha estrategias que proporcionen y fomenten la adquisición de competencias digitales. Se hace imprescindible entonces, una intervención deliberada por parte de los actores del proceso educativo en los modos de enseñar y en las formas de aprender, donde asuman e internalicen una nueva concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para la consecución de este objetivo, varios centros de educación de personas adultas se constituyen en una red, que permite el trabajo colaborativo para la implantación del uso de las herramientas de la web 2.0 en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Buscando una innovación metodológica que ofrezca respuesta a la diversidad del alumnado adulto a través de la creación de espacios abiertos de aprendizaje y que contribuyan al logro de la inclusión digital y la superación de la brecha digital.

Palabras clave: educación de adultas, participación social, inclusión digital, red e innovación.