



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

Fomento de la autonomía y autoestima en mujeres adultas y mayores a través de la tecnología.

PAULA MORALES ALMEIDA

paumoralm@gmail.com

Colectivo de Mujeres Flora Tristán

RESUMEN

Vivimos en una sociedad cambiante, llamada de la información y la comunicación, donde la tecnología juega un papel principal. Estas tecnologías de la información y la comunicación han invadido todos nuestros espacios: el personal y el privado, de diversas formas. Y han llegado a todas las personas, por lo que no solo hay que conocer su uso, sino que utilizarlas se ha vuelto indispensable en el día a día. No todas las personas tienen las mismas oportunidades en cuanto a aprendizaje y uso se refiere. Las personas mayores suelen ser los que menos utilizan la tecnología o tienen menos acceso a ella y no es porque no la tengan a disposición, que en algunos casos sí tienen, sino porque no han aprendido a utilizarla. Es verdad que en estos últimos seis años, los mayores se han ido introduciendo poco a poco en el mundo de la tecnología y ya son varios los que la utilizan, sobre todo en el segmento de edad de 55-74 años, según datos del Eurostat. Pero la denominada brecha digital sigue abierta y presente hoy en día y necesitamos ir reduciéndola para garantizar un pleno acceso a la tecnología a todas las personas. Esta brecha digital se va rompiendo cuando animamos a las personas mayores a aprender, a convencerlas de que ellas también pueden utilizar la tecnología y de que nunca es tarde para ello. Por lo tanto, necesitamos contar con mayores dispuestos a aprender, pero también con profesores que les animen a ello y que les formen adecuadamente teniendo en cuenta sus características físicas y biológicas y el hecho de que están enseñando a adultos y no a niños o jóvenes.

En esta comunicación hablaremos sobre un grupo de mujeres, con edades comprendidas entre los 60 y 84 años, que un día, decidieron apuntarse a un curso de informática y aprender eso que llaman tecnología. Sus personalidades y caracteres son muy diferentes pero todas ellas tienen objetivos comunes: estar al día, aprender a utilizar la tecnología para comunicarse con sus seres queridos y sobre todo, estar preparadas en este mundo globalizado y ser ciudadanas de pleno derecho. Cuando comenzaron el curso se les pasó un cuestionario con unas pequeñas preguntas acerca de su motivación para el mismo. Era una manera de conocer sus impresiones y sus objetivos. Y cuando finalizaron volvieron a contestarlo, para conocer si habíamos podido cumplir con dichos objetivos y si habíamos conseguido cumplir con sus expectativas y sus respuestas fueron muy diferentes a las anteriores. El hecho de saber encender un ordenador, conectarse a internet, buscar una página web, conectarse a Skype y hacer una llamada ha cambiado su mundo. Ahora se sienten más seguras de sí mismas, quieren seguir aprendiendo mucho más y se sienten más cercanas a sus hijos y sobre todo a sus nietos porque pueden hablar con ellos a través del ordenador, incluso ya hay alguna de ellas que tiene página de Facebook. No solamente aprendieron a utilizar un ordenador, sino también el móvil, que todas tenían, pero la mayoría solo sabía llamar y no utilizaban otras aplicaciones del mismo. Ahora también tienen Whatsapp, saben mandar mensajes de texto, ponen la alarma por si se tienen que levantar temprano, utilizan la calculadora en el supermercado para saber



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

cuánto les cuesta algo etc.

Entre nuestras conclusiones podemos afirmar que cuando se conoce algo uno se siente más seguro al utilizarlo y si en este caso tiene que ver con la tecnología, la confianza y la autoestima suben ya que sienten que vuelven a estar en el mismo nivel que las demás personas y pueden comunicarse con ellas, es decir, ser ciudadanas de pleno derecho. Así, la tecnología, no solo juega un papel, sino varios, porque dota de autoestima y confianza pero además permite que la “conexión”, la comunicación entre la familia, no se pierda.

Palabras clave: educación de adultos, TIC, sociedad de la información y la comunicación, brecha digital, autoestima.