Congreso Internacional de Pedagogía Social
Pedagogía Social y Desarrollo Humano
XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL
Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

PERSPECTIVAS DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN PERSONAS MAYORES

CABALLERO FRANCO, DAVID
caballero@usal.es
Profesor Asociado. Universidad de Salamanca

GONZÁLEZ SÁNCHEZ, MARGARITA
mgsa@usal.es
Profesora Titular. Universidad de Salamanca

MARTÍN LUCAS, JUDITH
judithmartin@usal.es
Estudiante de Doctorado. Universidad de Salamanca

SERRATE GONZÁLEZ, SARA
sarasg@usal.es
Profesora Asociada. Universidad de Salamanca

RESUMEN

A lo largo de los últimos años se ha producido una creciente implicación de las diferentes instituciones y organismos en actividades relacionadas con la Cooperación al Desarrollo.
La presente comunicación intenta explorar las posibilidades que ofrece la Educación para el Desarrollo en el ámbito de las personas adultas y mayores, enmarcada dentro del aprendizaje a lo largo de toda la vida. La cuestión que se nos plantea, es la formación de sujetos transformadores de su propia realidad y ciudadanos globales. Para ello, la Educación para el Desarrollo se presenta como una materia promotora del Desarrollo Humano, una educación que responde a las necesidades de una ciudadanía global y concibe a las personas como la principal fuente de acción.

Nuestro objetivo principal busca sensibilizar y dar a conocer la Educación para el Desarrollo en el ámbito de las personas mayores contribuyendo a ofrecer un aprendizaje y crecimiento personal.
Para alcanzar este objetivo hemos llevado a cabo esta experiencia, que forma parte de un estudio más amplio, en el que previamente, se ha delimitado el marco teórico-conceptual de la Educación para el Desarrollo, sus campos de acción, su relación con el Desarrollo Humano y, finalmente, pretende abordar y presentar los resultados obtenidos en la aplicación y evaluación de una guía didáctica "*Conectando realidades. Ciudadanía Global",* dirigida al colectivo de personas adultas y mayores. La guía didáctica presenta una serie de actividades para trabajar de una forma amena, activa y se divide en cuatro temáticas diferentes: Cooperación al Desarrollo, Consumo responsable y Comercio Justo, Desigualdad y Derechos Humanos. Cuatro temáticas trabajadas conforme a los principios básicos de la Educación para el Desarrollo en su quinta generación[1] *educación para una ciudadanía global*. Esta experiencia se ha

[1] Mesa, M. (2002) La educación para el desarrollo: entre la caridad y la ciudadanía global. *Papeles de cuestiones internacionales*. 70: 11.26

llevado a cabo con el colectivo de mayores que forman parte de la Universidad de la Experiencia de Salamanca.

Una vez llevada a cabo la aplicación de la guía didáctica "*Conectando realidades. Ciudadanía Global"* como *praxis* del marco teórico elaborado en pasos previos a esta investigación, nuestra pretensión, tras el análisis de la aplicación de los resultados de la actividad, es optimizar la propia guía como herramienta educativa para dar a conocer y sensibilizar la Educación para el Desarrollo, un fenómeno que lucha también por promover el Desarrollo Humano y que, hasta la fecha ha sido muy trabajado en el ámbito formal en el colectivo infantil o juvenil y, por el contrario, se le ha dedicado poca atención y tiempo en el ámbito de las personas adultas y mayores.

En una sociedad global como la que vivimos, la Educación para el Desarrollo, desde una disposición transformadora es fundamental promueva y potencie el desarrollo de una conciencia de ciudadanía global, una educación que haga a los sujetos protagonistas responsables, solidarios, críticos y activos en un desarrollo humano sostenible en el que todos estamos implicados, generando una conciencia planetaria. Dadas las características que acompañan a esta materia, como su carácter permanente, interdisciplinar, y contextos formal, no formal e informal, se hace idónea para dirigirse al colectivo de personas mayores.

Palabras clave: Educación para el Desarrollo, Educación Social, Desarrollo Humano, guía didáctica, personas adultas.

Argibay, M., Celorio, G., y Celorio, J. (2009) *Educación para la ciudadanía Global*. *Debates y desafíos.* Bilbao, Hegoa.