



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS COSMOPOLITAS

ALFONSO HERNÁNDEZ DE SANTAOLALLA DÍAZ

santaolalla.alfonso@gmail.com

Universidad Pablo de Olavide

RESUMEN

En la presente comunicación tenemos como objetivo estudiar el papel que tiene la universidad en la formación de una ciudadanía cosmopolita, entendiendo ésta como una ciudadanía comprometida con toda la comunidad de seres humanos, que es capaz de reconocer tanto las diferencias como lo común con el resto de personas, siguiendo la definición de Martha Nussbaum. (Nussbaum, 1997:102; Nussbaum, 1996:14) En la situación actual de crisis económica mundial que nos encontramos, una de las mejores formas que tenemos de evitar el ascenso de los nacionalismos totalitaristas y la ultra derecha, es formar a las personas para que se reconozcan como ciudadanos del mundo, como partes de un todo global (Vilafranca y Buxarrais, 2009:119). En este sentido, la universidad debe tener un papel fundamental en la creación de una ciudadanía cosmopolita, trabajando a largo plazo en una actualización de los diversos currículos académicos de las titulaciones universitarias que permita la inclusión de la formación en ciudadanía mundial como materia transversal y reciba la importancia que merece, sin estar relegada a las titulaciones de carácter social, o a corto plazo, creando los medios para que el alumnado pueda formarse mediante cursos, seminarios, conferencias o congresos sobre diversidad cultural y ciudadanía mundial que les permita conocer las realidades que existen más allá de nuestras fronteras. Esta misma formación en ciudadanía mundial, al mismo tiempo, favorecerá en un futuro la plena inclusión del alumnado extranjero, o de origen extranjero, que acceda a estudiar a nuestras universidades.

Siguiendo, por lo tanto, los apuntes sobre ciudadanía cosmopolita que ha venido aportando Martha Nussbaum, presentamos una reflexión sobre el papel que la educación superior tiene en el desarrollo de este tipo de ciudadanía y en la creación de una sociedad más preparada para un mundo global. Buscamos conocer qué medidas se han venido llevado a cabo para este propósito, así como aportar nuevas ideas que faciliten el camino hacia este modelo de ciudadanía que sirva de base para una sociedad más justa e inclusiva.

Para ello utilizaremos una metodología de corte cualitativo, que permita profundizar en el concepto de ciudadanía global. Como técnica o instrumento, haremos uso de la revisión bibliográfica. A través de esta técnica, realizaremos una búsqueda en la literatura sobre educación para la ciudadanía global que nos permita conocer qué enfoques se han adoptado anteriormente para entender la ciudadanía mundial y cómo se ha llevado a cabo esta formación. Para llevar a cabo esta búsqueda, utilizaremos bases de datos digitales de artículos científicos, como Scopus o Web of Science (WOS). Esperamos que esta revisión bibliográfica pueda aportarnos los datos necesarios para formular un concepto de ciudadanía mundial acorde al contexto actual, y que sirva de ayuda para entender cómo se podría mejorar la formación en ciudadanía mundial que se está llevando a cabo actualmente en la educación superior. Con esta comunicación, por lo tanto, mediante una revisión bibliográfica esperamos profundizar en el concepto de ciudadanía mundial a nivel teórico, en primer lugar, y en



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

cómo se ha venido llevando a cabo la formación de esta ciudadanía desde la educación superior en segundo lugar. La educación para la ciudadanía mundial se encuentra a la orden del día, pues vivimos en un mundo cada día más global, y su inclusión en la educación universitaria tiene una especial importancia que no debemos obviar.

Palabras clave: ciudadanía mundial, universidad, educación superior, inclusión, diversidad cultural.

Bibliografía:

- Nussbaum, M. (1996). Patriotismo y cosmopolitismo. En M. Nussbaum, & J. Cohen, *Los límites del patriotismo. Identidad, pertenencia y "ciudadanía mundial"* (págs. 13-32). Massachusetts: Beacon Press.
- Nussbaum, M. (1997). *El cultivo de la humanidad. Una defensa clásica de la reforma en la educación liberal*. Cambridge, Estados Unidos: Harvard University Press.
- Vilafranca Manguán, I., & Buxarrais Estrada, M. R. (2009). La educación para la ciudadanía en clave cosmopolita. La propuesta de Martha Nussbaum. *Revista Española de Pedagogía*(242), 115-130.