



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

PERSONAS ADULTAS MAYORES COMO DINAMIZADORAS SOCIALES. UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LA UNIVERSIDAD

TERESA REBOLLEDO GÁMEZ

tjrebgam@upo.es

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

ROCÍO CÁRDENAS-RODRÍGUEZ

mrcarrodd@upo.es

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

JULIA MUÑOZ PÉREZ

jmunper@fundacion.upo.es

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

RESUMEN

Los Programas Universitarios para Personas Mayores se encuentran en continuo auge como ámbito de la intervención socioeducativa desde las universidades. Con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas mayores de nuestra sociedad y fomentar su participación, desde la universidad se llevan a cabo actuaciones formativas que facilitan la consolidación del perfil del alumnado mayor como estudiante, así como avanzar en su inclusión como parte de la comunidad educativa.

Desde el Programa Universitario “Aula Abierta de Mayores” de la Universidad Pablo de Olavide, venimos trabajando en implementar experiencias de carácter formativo y cultural que favorezcan el enriquecimiento personal y el empoderamiento de las personas adultas mayores, además de su dinamización social en los municipios.

En este trabajo presentamos el proyecto de “Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores. La provincia de Sevilla contada por sus mayores” que se ha puesto en marcha por primera vez en el curso 2016/2017. Este proyecto tiene como finalidad favorecer la movilidad e intercambio de experiencias entre las sedes del programa universitario en la provincia y fomentar la participación de las personas mayores en sus municipios. Así, el alumnado asume un rol protagonista en la organización y desarrollo de las actividades enmarcadas en el Encuentro, convirtiéndose en dinamizadores sociales de su entorno.

Entre los objetivos específicos encontramos:

- Fomentar la movilidad interna entre personas de las diferentes sedes a nivel provincial.
- Promover la participación social de las personas mayores en sus localidades.
- Contribuir a la dinamización social, educativa, social y económica de los municipios de la provincia.
- Propiciar el fomento de la cultura a nivel municipal y provincial.



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

Este proyecto se basa en la elección de una sede municipal (entre las 17 adscritas en la actualidad) que ejerce de anfitriona durante un curso académico. Esta elección tendrá carácter rotativo, de manera que este proyecto vaya desarrollándose en todos los municipios. El resto de sedes municipales se compromete a realizar, al menos, una visita a la sede anfitriona a lo largo del curso académico.

En el diseño y ejecución del proyecto, el alumnado mayor (sobre todo, el perteneciente a los últimos cursos de los ciclos de estudios) asume un papel fundamental, ya que encabeza la organización de las diferentes acciones que realice el municipio en el marco de este proyecto. Este alumnado mayor implicado y, que de alguna forma, dirige el desarrollo de las actividades en las visitas de compañeros/as de otros municipios, se denomina como "cicerone". Para llevar a cabo esta labor, este alumnado participa previamente en un taller formativo.

El Encuentro tiene una programación de actividades única, que se va implementando en cada visita recibida de otras sedes. Así, las sedes municipales anfitrionas, en colaboración con el Ayuntamiento, la Universidad, la Diputación Provincial de Sevilla y Obra Social La Caixa, organizan diferentes actividades para cada visita, tales como:

- Actividades docentes: talleres, charlas, conferencias, etc. Incluirá, al menos, un seminario formativo impartido por profesorado universitario.
- Actividades formativa-culturales: visitas culturales guiadas, presentaciones de teatro, conciertos, etc. Siempre en consideración de los recursos disponibles de la localidad.

Durante el curso 2016/2017, la sede anfitriona ha sido Lebrija, donde se ha diseñado un programa de actividades de una duración de 6 horas lectivas que se desarrolla en cada una de las visitas del alumnado del resto de sedes. Este programa se compone de cuatro seminarios en los que, de forma general, el alumnado de 3º curso del Aula Abierta de Mayores en Lebrija es el encargado de mostrar la historia, patrimonio, gastronomía, etc. de su localidad al resto de municipios. Estos seminarios se complementan con un seminario impartido por profesorado universitario sobre diferentes temáticas (historia del arte, antropología, ciencias sociales, historia, ciencias de la salud, economía, derecho, etc.). Así, la programación de este primer Encuentro ha quedado de la siguiente forma:

- Seminario 1. El arte gótico mudéjar durante la Reconquista.
- Seminario 2. Ponencia académica impartida por profesorado de la Universidad Pablo de Olavide.
- Seminario 3. La alfarería como exponente cultural de Lebrija.
- Seminario 4. Conventos de Andalucía. Religiosidad, arte y tradición gastronómica.

Por último, en base a los resultados, se ha realizado dos tipos de evaluaciones: una evaluación intermedia sobre el desarrollo del proyecto, con aportaciones por parte de los responsables de la coordinación de la sede municipal; y una evaluación final, realizada por los/as coordinadores/as de sedes municipales y por el alumnado participante.



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

Entre los resultados obtenidos, podemos destacar que estas acciones han permitido promover la dinamización del municipio, tanto a nivel cultural, formativo, económico, etc. y, fundamentalmente, fomentar el empoderamiento de las personas mayores. Finalmente, se abren cauces de participación del alumnado mayor en su entorno, promoviendo la superación de retos personales, toma de conciencia de sus potencialidades y convertirse en transmisor de conocimientos y experiencias.

Palabras clave: Educación permanente, adultos mayores, universidad, dinamización, participación.