



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

EL ACOMPAÑAMIENTO MEDIANTE LA FIGURA DEL MENTOR/A EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

MAR LUGO-MUÑOZ

maritimalm@gmail.com

Grupo de Investigación GIEPAD
Universidad de Sevilla

MANUEL RAFAEL DE-BESA GUTIÉRREZ

manuelrafael91@hotmail.com

Grupo de Investigación.
Intervención en Grupos Sociales-Educación y Juventud.
Universidad de Sevilla

DOLORES LIMÓN-DOMÍNGUEZ

dlimon@us.es

Universidad de Sevilla

RESUMEN

El Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla ofrece piezas claves para facilitar la transición al contexto universitario desde una perspectiva multidimensional. Se ajusta desde las demandas académicas en cuestiones de información y disposición de recursos/servicios que ofrece la estructura universitaria como las personales y/o profesionales a través de la figura del mentor.

En el curso académico 2015-2016 a través del apoyo institucional en el marco del II Plan¹ propio de Docencia, se reorganizó como una apuesta integradora en las facultades de Odontología y Ciencias de la Educación.

El objetivo principal de las diferentes acciones estratégicas es Impulsar y emprender a través de la formación de mentoría un camino de acompañamiento para atender las necesidades del estudiantado.

Los resultados muestran una gran similitud entre el estudiantado de Odontología y Ciencias de la Educación dentro de las diferentes titulaciones. Las necesidades de desarrollar competencias personales, interpersonales, organizacionales y tecnológicas ocupan un lugar relevante entre las deducciones finales.

Palabras clave

Educación Superior, Mentor, Competencias para la vida, Transición académica.

¹ Convocatoria de ayudas POAT <http://comunicacion.us.es/centro-de-prensa/comunidad-universitaria/convocatoria-de-ayudas-poat-y-apoyo-tfc-tfg-y-tfm>.