



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

LA MENTORÍA ENTRE IGUALES COMO SERVICIO DE INNOVACIÓN EN LA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

MANUEL RAFAEL DE BESA GUTIÉRREZ

manuelrafael91@hotmail.com

ROBERTO CARLOS PECELLÍN MARCHENA

robpecmar@alum.us.es

Departamento de Psicología Social, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla

RESUMEN

En la actualidad, nos encontramos cada vez más ante una gran diversidad de estudiantes con diferentes necesidades que acceden por primera vez a la Educación Superior. Este alumnado de nuevo ingreso se enfrenta a un proceso de transición y adaptación universitaria que se caracteriza por no ser siempre fácil y rápido para el estudiante, llegando a ser incluso en algunos casos traumática y por consiguiente provocando el abandono del estudiante, bien dejando la Educación Superior o cambiando a otra titulación. En este sentido, García, Pérez y Natividad (2012), señalan cómo la entrada de los estudiantes por primera vez al contexto universitario se caracteriza por ser uno de los periodos más críticos y complejos al generar estrés académico entre sus estudiantes ante la gran demanda de actividad que esta les genera. Como consecuencia a esta heterogeneidad del alumnado, la labor de orientación que se presta desde las instituciones universitarias adquiere mucha más importancia y por consiguiente, se buscan crear programas de acogida que allanen el camino de los futuros graduados. Situándonos en el contexto de este estudio, según el Anuario Estadístico de la Universidad de Sevilla, en el curso académico 2015-2016 se matricularon 948 estudiantes en la Facultad Ciencias de la Educación entre sus diferentes titulaciones ofertadas. Ante esta gran demanda de estudiantes con los que cuenta el centro y con el fin de atender a sus necesidades, surgió el Programa de Mentores, el cual se caracteriza por estar creada por y para los estudiantes, utilizando la concepción de mentoría entre iguales o peer mentoring, la cual pretende favorecer la adaptación a la institución universitaria del alumnado de nuevo ingreso, facilitando su acogida, integración, asesoramiento y orientación para una integración académica y social de forma íntegra, y así conseguir éxito en sus estudios universitarios (Velasco y Benito, 2011). Este servicio, que comenzó siendo solo algo puntual, ha llegado a convertirse en un pilar clave de la convivencia, la participación y el día a día en la Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla. El presente estudio tiene como objetivo describir los inicios, la estructura interna y el funcionamiento de este innovador programa de mentoría, así como evaluar una de sus principales actividades como es la Jornada de Acogida de estudiantes de nuevo ingreso. A través de un estudio descriptivo de corte cuantitativo, se analizan valoraciones previas de los estudiantes participantes a las jornadas mediante un cuestionario tipo Likert. Los resultados



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017

muestran la importancia de las Jornadas para comenzar a estrechar lazos entre los estudiantes y la propia institución, así como para tener una mayor comprensión de su facultad y su nueva titulación.

Palabras claves

Mentoría entre iguales, Transición Académica, Adaptación Universitaria, Educación Superior



Congreso Internacional de Pedagogía Social

Pedagogía Social y Desarrollo Humano

XXX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Sevilla 8, 9 y 10 de Noviembre de 2017