

GRUPO 1

Seminario 4.2. Facultad de CC de la Educación

Del escenario al aula: integrando las artes escénicas en la formación inicial del profesorado	16:30
Científicas en el callejero de Sevilla vistas con realidad virtual: de la innovación a la intervención	16:35
Cominci... Tú empiezas. Comunicación e Investigación Científica	16:40
Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación en la Enseñanza Superior	16:45
Los juegos de mesa como recurso didáctico para trabajar problemas socio-ambientales en las aulas de Educación Primaria	16:50
EL ESTUDIO DE LOS ODS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	16:55
Proyecto CAMAP: catálogo y muestrario de materiales artísticos constitutivos y productos de conservación.	17:00
Formación de los futuros docentes orientada hacia el desarrollo de competencias profesionales. Una propuesta para conectar universidad y escuela	17:10
Video 360 para la enseñanza de los fundamentos técnico-tácticos del Voleibol	17:15
Conectando la formación universitaria con el mundo laboral en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	17:25
Prácticas narrativas para el desarrollo profesional	17:35
Construyendo procesos de innovación universitaria con el método ECO	17:40
Estrategias metodológicas para realizar prácticas educativas al aire libre y promover competencias en sostenibilidad en la formación inicial del profesorado	17:45
LOS ODS EN JUEGO: CLAVES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR	17:50
Software alternativo y accesible para docencia y estudiantado de nuevas tecnologías en la facultad de bellas artes.	18:00

GRUPO 2

Seminario 5,4. Facultad de CC de la Educación

Uso de la herramienta Socrative para el seguimiento y evaluación de clases en el ámbito de la informática	16:35
Diseño e implementación de nuevas metodologías docentes innovadoras en el área de Bioquímica y Biología Molecular a través de un enfoque interdisciplinar	16:40
Cine, simulación y Medicina	16:45
APLICACIÓN DE ENCUESTAS AL ALUMNADO DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA GANADERÍA DEL GRADO DE INGENIERÍA AGRONÓMICA , PARA CONOCER SUS PREFERENCIAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA	16:55
Una experiencia de innovación docente para mejorar la formación orientada al empleo en Psicología conectando a profesionales y estudiantes	17:00
Inteligencia Artificial para estudiar Fisiología: innovación, uso crítico y desafíos	17:05
Experiencia piloto para mejorar el aprendizaje en el Grado en Ingeniería de Materiales usando Ansys Granta Edupack	17:10
RAZONAMIENTO CLÍNICO EN FISIOTERAPIA: SCRIPT CONCORDANCE TESTS	17:15
Nuevo Entorno Formativo a Partir del Uso de Tecnologías Digitales Avanzadas. Integración del Espacio de la Ciudad y del Aula en las Asignaturas de Taller de Arquitectura	17:20
Mejora transversal del material didáctico para la docencia de la asignatura Química General en el Grado de Ingeniería Aeroespacial	17:35
"USO DE TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DE LA ATENCIÓN DURANTE LA DOCENCIA TEÓRICA DEL ESTUDIANTE DE LA ASIGNATURA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL DEL GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA"	17:40
TRANSFORMANDO LA BIENVENIDA UNIVERSITARIA: EL CURSO CERO COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN ARQUITECTURA	17:45
Elaboración de material didáctico tridimensional mediante fabricación aditiva y su aplicación en la docencia en ingeniería	17:50
APLICACIÓN DE JUEGOS MULTIRESPUESTAS EN LA DOCENCIA TEÓRICA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL	17:55

Elaboración de material didáctico para el estudio de vibraciones mecánicas en la docencia en ingeniería	18:00
Resultados del Proyecto de Innovación Docente GAIA2. Grupo de Análisis de recursos basados en Inteligencia Artificial para uso docente en Arquitectura	18:05
ENGLISH TFE. HACIA LA EXCELENCIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE SEVILLA	18:10
DINÁMICAS PARA AFIANZAR EL APRENDIZAJE ACTIVO EN EL CONTEXTO DE LA QUÍMICA ORGÁNICA	18:15
Actitudes hacia la gamificación en estudiantes del Grado en Psicología	18:20
IMPLEMENTACIÓN DEL PÓSTER CIENTÍFICO COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN BIOLOGÍA	18:25
Validación del examen clínico objetivo estructurado (ECO)E) como herramienta de evaluación docente de las competencias clínicas profesionales en los estudios de Farmacia.	18:30
Creación de recursos didácticos para potenciar el aprendizaje en una red de asignaturas de Psicobiología	18:35
Mejora de la experiencia de aprendizaje de la ciencia del suelo en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA)	18:40
ANÁLISIS DE PROBLEMAS ECONÓMICOS REALES UTILIZANDO CHATGPT, PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA E INFORMACIÓN ESTADÍSTICA: FOMENTANDO LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS ESTUDIANTES.	18:45