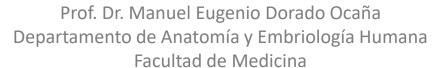


Innovación Educativa para una moderna, atractiva y más eficiente docencia universitaria en Ciencias de la Salud

Il Congreso Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla







La innovación educativa en Ciencias de la Salud es esencial para mantenerse en constante actualización y mejorar la formación y eficiencia de los futuros profesionales de la salud





1. Tecnología

2. Enfoque práctico

3. Interdisciplinariedad

4. Actualización constante

Aspectos claves a destacar:

5. Evaluación formativa

6. Ética y humanización

7. Investigación en educación

8. Adaptación y plasticidad a las necesidades de la sociedad



1. Tecnología:

El uso de tecnologías avanzadas y vanguardistas, como simuladores médicos y sanitarios, realidad aumentada (RA), realidad virtual (RV), realidad mixta (RM) y plataformas de aprendizaje en línea, posibilitan una enseñanza más interactiva, eficiente y atractiva para el estudiante





Simuladores médicos y sanitarios

Realidad Aumentada Realidad Virtual Realidad Mixta Docencia Inmersiva

Inteligencia artificial (IA) y robótica

Telemedicina y telesimulación

Big data y análisis de dato

Plataformas de aprendizaje en línea

Comunicación y colaboración en línea

Dispositivos médicos weareable





Simuladores médicos y sanitarios





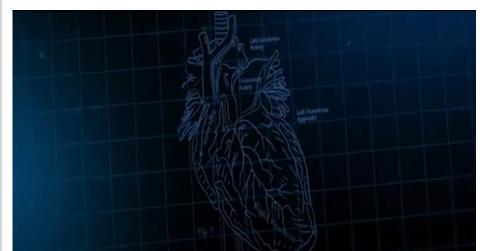








Realidad Aumentada, Realidad Virtual, Realidad Mixta, Docencia Inmersiva



















Telemedicina y telesimulación















Dispositivos médicos weareable











Comunicación y colaboración en línea











Big data y análisis de dato











Inteligencia artificial (IA) y robótica









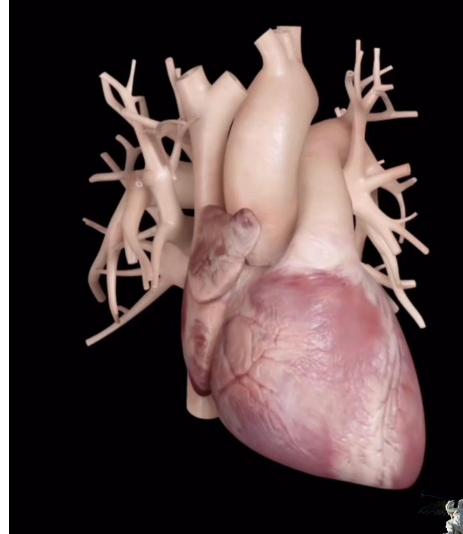




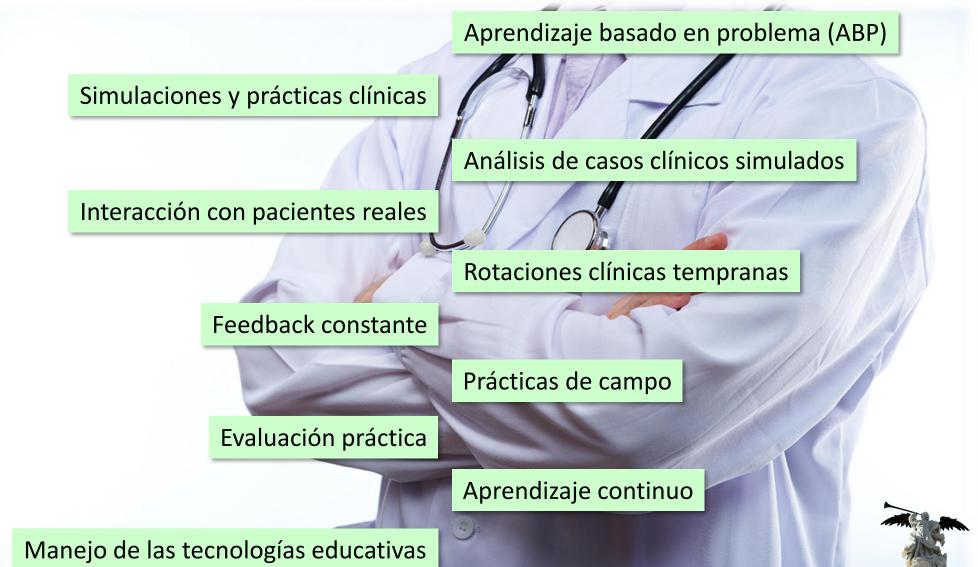


2. Enfoque práctico:

Fomentar la práctica clínica desde el principio, con experiencia e integración de la realidad del mundo actual, mejora la formación de los estudiantes para su posterior incorporación al ámbito profesional









3.- Interdisciplinariedad:

Es esencial propiciar la colaboración entre diferentes disciplinas de las ciencias de la salud para poder abordar los problemas y las soluciones de una manera integral







Atención integral del paciente

Potenciar la innovación educativa

Avances científicos y tecnológicos

Mejorar la toma de decisiones clínicas

Educación formativa más completa

Resolución de problemas complejos

Desarrollar habilidades de trabajo en equipo

Prevención y atención de enfermedades complejas



4. Actualización constante:

La rápida evolución de las Ciencias de la Salud, exigen que los programas educativos estén en constante adaptación y por tanto actualización, tanto en el aspecto de los contenidos como en los aspectos formativos y metodológicos







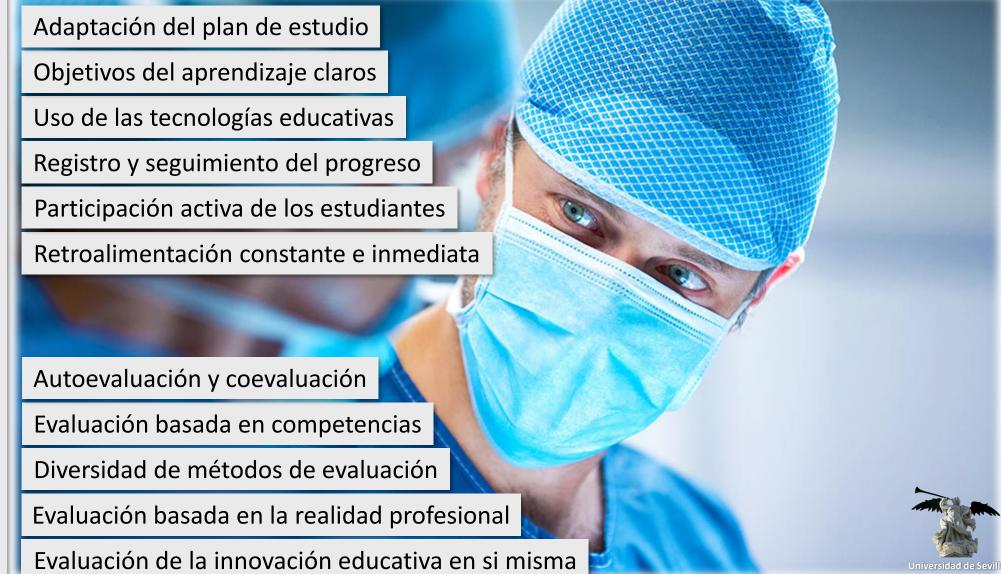


5. Evaluación formativa:

Es muy recomendable la implementación de evaluaciones continuas y retroalimentaciones que posibilitan mejorar el proceso de aprendizaje, el seguimiento en la adquisición de los conocimientos de los estudiantes y fomentar el auto-estímulo hacia la mejora constante









6. Ética y humanización:

En cualquier enseñanza, pero con aún mayor importancia en las Ciencias de la Salud, no solo se debe enseñar y formar en habilidades técnicas sino también en los valores éticos y humanitarios destacando la importancia de la empatía en la atención del paciente











7. Investigación en educación:

Es de vital importancia promover la investigación en métodos de enseñanza, para identificar mejores prácticas y estrategias que nos posibiliten una mayor eficiencia educativa y formativa de los estudiantes







8. Adaptación y plasticidad a las necesidades de la sociedad:

Los programas educativos deben de alinearse con las demandas y necesidades cambiantes de la sociedad y la atención sanitaria actual





Participación involucrada de la sociedad

Mapeo de habilidades y competencias necesarias

Enfoque de la atención centrada en el paciente

Enfatizar la prevención y salud comunitaria

Desarrollo de competencias sociales y culturales

Enfatizar la ética y la responsabilidad social



Innovación Educativa para una moderna, atractiva y más eficiente docencia universitaria en Ciencias de la Salud

1ª Mantenerse al día con el avance y la evolución sanitaria.

2º Mejorar el aprendizaje, motivación e ilusión de los estudiantes con el uso de las nuevas tecnologías aplicadas.

3º Fomentar la ética y la humanización en la formación.

4ª Promover la interdisciplinariedad, la colaboración y el trabajo en equipo.

5º Adaptarse a las necesidades reales y cambiantes de la sociedad actual.

















Universidad de Sevilla Prof. Dr. M.E.Dorado