



Innovación Educativa para una moderna, atractiva y más eficiente docencia universitaria en Ciencias de la Salud

II Congreso **Innovación Educativa** de la **Universidad de Sevilla**

Prof. Dr. Manuel Eugenio Dorado Ocaña
Departamento de Anatomía y Embriología Humana
Facultad de Medicina



La **innovación educativa** en Ciencias de la Salud es esencial para **mantenerse en constante actualización y mejorar la formación y eficiencia** de los futuros profesionales de la salud



Aspectos claves a destacar:

1. Tecnología
2. Enfoque práctico
3. Interdisciplinariedad
4. Actualización constante
5. Evaluación formativa
6. Ética y humanización
7. Investigación en educación
8. Adaptación y plasticidad a las necesidades de la sociedad



1. Tecnología:

El uso de tecnologías avanzadas y vanguardistas, como simuladores médicos y sanitarios, realidad aumentada (RA), realidad virtual (RV), realidad mixta (RM) y plataformas de aprendizaje en línea, **posibilitan una enseñanza más interactiva, eficiente y atractiva para el estudiante**



1. Tecnología

Simuladores médicos y sanitarios

Realidad Aumentada
Realidad Virtual
Realidad Mixta
Docencia Inmersiva

Inteligencia artificial (IA)
y robótica

Telemedicina y telesimulación

Big data y
análisis de dato

Plataformas de
aprendizaje en línea

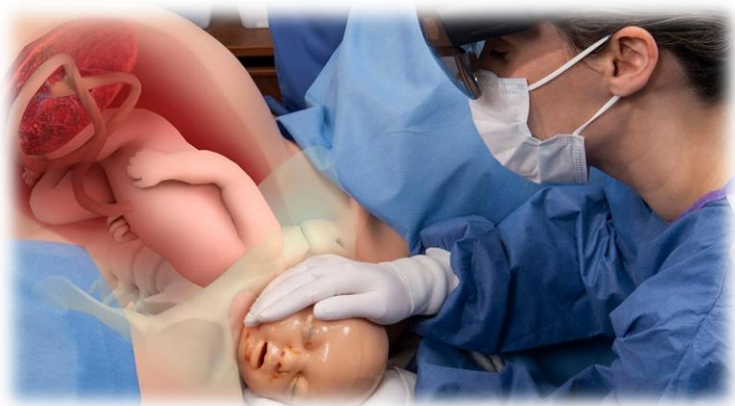
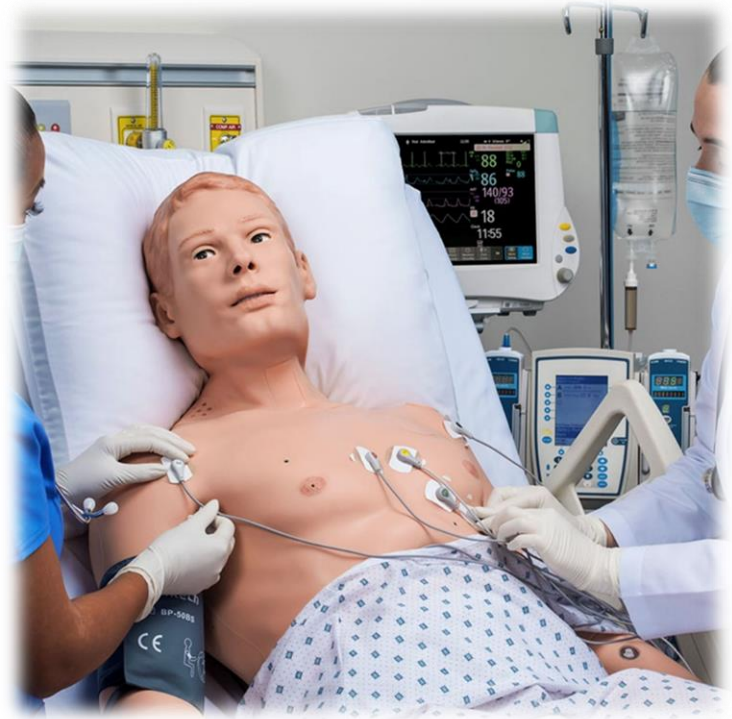
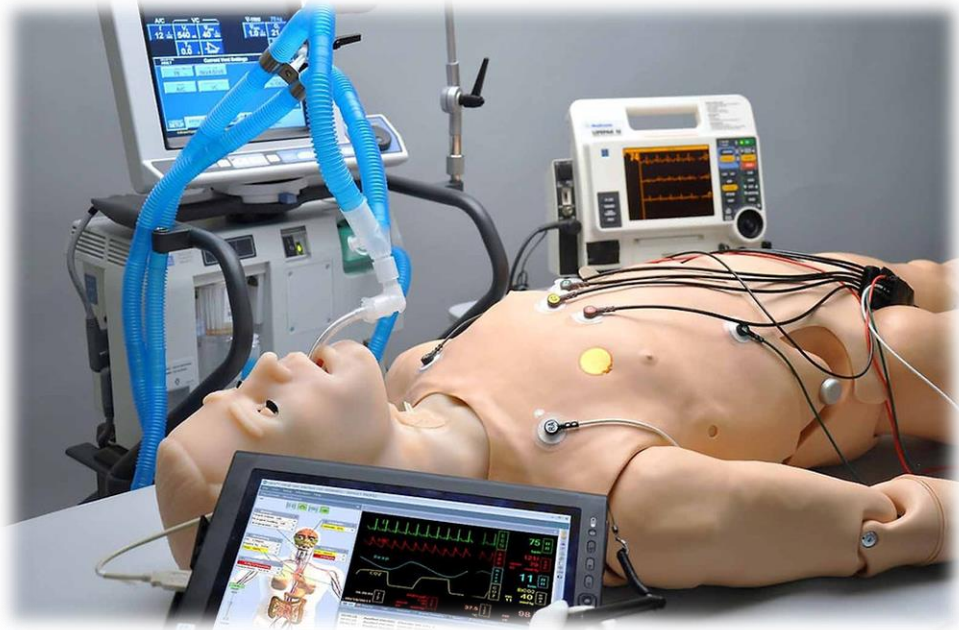
Comunicación y
colaboración en línea

Dispositivos médicos
wearable



Simuladores médicos y sanitarios

1. Tecnología



Realidad Aumentada, Realidad Virtual, Realidad Mixta, Docencia Inmersiva

1. Tecnología



1. Tecnología



1. Tecnología



Telemedicina y telesimulación

1. Tecnología



Plataformas de aprendizaje en línea

1. Tecnología



Dispositivos médicos wearable

1. Tecnología



Comunicación y colaboración en línea

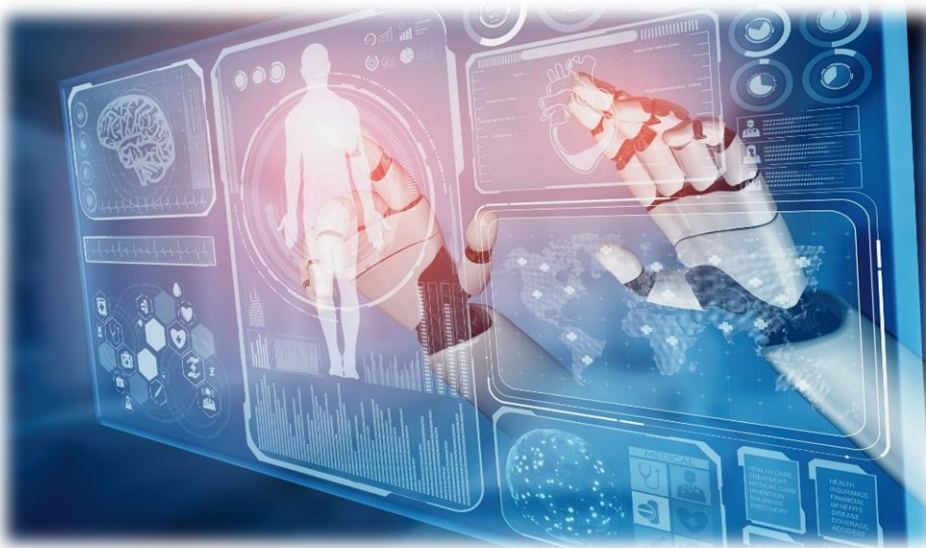
1. Tecnología



1. Tecnología

Big data y análisis de dato



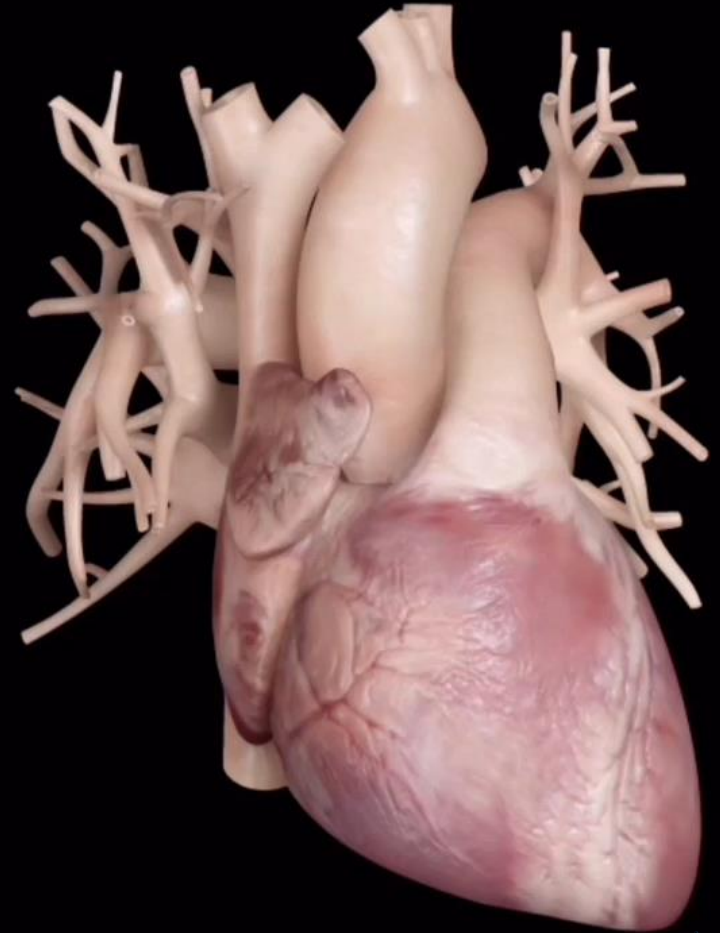


1. Tecnología



2. Enfoque práctico:

Fomentar la práctica clínica desde el principio, con experiencia e integración de la realidad del mundo actual, **mejora la formación de los estudiantes para su posterior incorporación al ámbito profesional**



2. Enfoque práctico

Simulaciones y prácticas clínicas

Interacción con pacientes reales

Feedback constante

Evaluación práctica

Manejo de las tecnologías educativas

Aprendizaje basado en problema (ABP)

Análisis de casos clínicos simulados

Rotaciones clínicas tempranas

Prácticas de campo

Aprendizaje continuo



3.- Interdisciplinariedad:

Es esencial propiciar la colaboración entre diferentes disciplinas de las ciencias de la salud para poder **abordar los problemas y las soluciones de una manera integral**



3. Interdisciplinariedad



Mejorar la calidad de atención

Atención integral del paciente

Potenciar la innovación educativa

Avances científicos y tecnológicos

Mejorar la toma de decisiones clínicas

Educación formativa más completa

Resolución de problemas complejos

Desarrollar habilidades de trabajo en equipo

Prevención y atención de enfermedades complejas



4. Actualización constante:

La rápida evolución de las Ciencias de la Salud, exigen que los programas educativos estén en **constante adaptación y por tanto actualización**, tanto en el aspecto de los contenidos como en los aspectos formativos y metodológicos



4. Actualización constante



Investigación y desarrollo profesional

Actualización de legislación y regulaciones

Fomenta la competitividad profesional

Avances científicos y tecnológicos

Enseñanza efectiva

Mayor eficiencia en los tratamientos

Potencia la ética y mejora práctica

Seguridad del paciente

Eficiencia en el manejo del paciente



5. Evaluación formativa:

Es muy recomendable la **implementación de evaluaciones continuas y retroalimentaciones** que posibilitan mejorar el proceso de aprendizaje, el seguimiento en la adquisición de los conocimientos de los estudiantes y fomentar el auto-estímulo hacia la mejora constante



5. Evaluación formativa

Adaptación del plan de estudio

Objetivos del aprendizaje claros

Uso de las tecnologías educativas

Registro y seguimiento del progreso

Participación activa de los estudiantes

Retroalimentación constante e inmediata

Autoevaluación y coevaluación

Evaluación basada en competencias

Diversidad de métodos de evaluación

Evaluación basada en la realidad profesional

Evaluación de la innovación educativa en si misma



6. Ética y humanización:

En cualquier enseñanza, pero con aún mayor importancia en las Ciencias de la Salud, no solo se debe enseñar y formar en habilidades técnicas sino también en los valores éticos y humanitarios destacando la **importancia de la empatía en la atención del paciente**



6. Ética y humanización

Ética de la investigación

Ética en la tecnología sanitaria

Toma de decisiones compartidas

Formación en ética y humanización

Cultura organizacional ética y humanizada

Respeto a la dignidad del paciente

Humanización de la atención

Consentimiento informado

Atención al final de la vida

Comunicación efectiva

Confidencialidad



7. Investigación en educación:

Es de vital importancia **promover la investigación en métodos de enseñanza**, para identificar mejores prácticas y estrategias que nos posibiliten una mayor eficiencia educativa y formativa de los estudiantes



7. Investigación en educación

Reconocer la importancia de la innovación educativa

Propiciar incentivos y reconocimientos

Colaboración interdisciplinar

Financiación para investigar

Centros de investigación educativa

Formación en investigación

Apoyo técnico y tecnológico

Recopilación de evidencias empíricas

Evaluación de resultados

Difusión de los resultados

Feedback evaluativo



8. Adaptación y plasticidad a las necesidades de la sociedad:

Los programas educativos deben de **alinearse con las demandas y necesidades cambiantes de la sociedad** y la atención sanitaria actual



8. Adaptación a la sociedad

Participación involucrada de la sociedad

Mapeo de habilidades y competencias necesarias

Enfoque de la atención centrada en el paciente

Enfatizar la prevención y salud comunitaria

Desarrollo de competencias sociales y culturales

Enfatizar la ética y la responsabilidad social



Innovación Educativa para una moderna, atractiva y más eficiente docencia universitaria en Ciencias de la Salud

Conclusiones

- 1ª** Mantenerse al día con el avance y la evolución sanitaria.
- 2ª** Mejorar el aprendizaje, motivación e ilusión de los estudiantes con el uso de las nuevas tecnologías aplicadas.
- 3ª** Fomentar la ética y la humanización en la formación.
- 4ª** Promover la interdisciplinariedad, la colaboración y el trabajo en equipo.
- 5ª** Adaptarse a las necesidades reales y cambiantes de la sociedad actual.



Mejor Formados

Ilusionados

Preparados para el Futuro

Reflexión





Muchas Gracias

